МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»

Сретенский район

Технологическая карта урока

Учитель: Вагина Л.А.

Учебный предмет: ИЗО

Класс: 7

Тема урока: Глиняная игрушка.

Цель урока, направленная на достижение предметного результата: создать лепную игрушку (или эскиз) по мотивам народных промыслов или придумать собственную по оригинальному замыслу игрушку.

Планируемые личностные результаты: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2. Познавательные УУД: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3.Коммуникативные УУД: умение пользоваться языком изобразительного искусства:

а) донести свою позицию до собеседника;

б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи урока | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Формируемые УУД |
| ***организационно-мотивационный*** | | | | |
| Организационный этап. | -Настрой обучающихся на урок. | Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку. | Проверка готовности рабочих мест. | Л: самоорганизация  Р: способность регулировать свои действия. |
| Контроль усвоения изученного материала |  | Объяснение задачи. Показ слайда №1-3 | Выполнение задания №1.  Самопроверка | Л: самоконтроль  П: Соотнесение изображений и названий народного промысла.  Р: Учит работать с таблицей |
| Взаимопроверка ( работа в парах) |  | Проанализировать работы детей и оценить. Слайд №4-5 | Взаимопроверка по слайду №4. Подсчет кол-ва баллов | П: Анализ и оценивание работ  К: умение работать в парах |
| *Результат:* *самоопределение школьника, основанное на желании осваивать учебный материал, на осознании потребности его изучения и постановки личностно значимой цели деятельности.* | | | | |
| ***организационно-содержательный*** | | | | |
| Подготовка учащихся к работе на основном этапе (мотивация) | Привлечь внимание детей. -Создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс. -Организовать активный диалог | Чтение «Глиняная сказка»  Леонид Сафронов |  | П: анализ текста стихотворения  Л: нравственно- эстетическое оценивание. |
| Целеполагание и  планирование | Определение темы и цели урока.  ( проблема урока)  Стимулировать интерес учащихся к определению темы и цели урока уроку | Учитель активизирует знания учащихся, Создаёт для учеников проблемную ситуацию  - Почему в сладе не указана тема урока?  - определите тему и цель нашего урока. | Просмотр слайдов №7  Индивидуальная работа на ПК Просмотр слайдов. Ученики размышляют, анализируют, определяют тему и ставят перед собой цель урока. Вступают в диалог с учителем, выполняют задание №2. Записывают тему и цель урока., выявляют противоречие – осознают и проговаривают его. | К: умение полно и точно выражать свои мысли  Л: нравственно- эстетическое оценивание; создание атмосферы увлекательного эстетического познания игрушек из различных центров народных промыслов  П: анализ глиняных игрушек;  Углубление познания о народном декоративно-прикладном искусстве на примере глиняной игрушки |
|  | Проверим вашу наблюдательность.  - Изображение какого животного присутствует на каждом слайде?  - Почему выбрали его? | Просмотр слайдов №8-14  Вспоминают нужную информацию, делают содержательные обобщения, записываю.  вспоминают изученный материал (понятия, факты),  Просмотр слайдов №2-8  Просмотр слайдов №11-13  Слайд №14 | П: построение логической цели рассуждения Л: нравственно- эстетическое оценивание  К: планирование способов взаимодействия, выражение своих мыслей, формулирование и аргументация своего мнения. П: анализ, сравнение, обобщение  К: осуществление сотрудничества с учителем и одноклассниками П: построение логической цепи рассуждений. Р: контролируют правильность ответов учащихся Л: нравственно- эстетическое оценивание П: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно- познавательной деятельности. |
| Динамическая пауза. | Выполнение упражнений для отдыха глаз. | Выполнение упражнений для отдыха глаз. |  | Л: личностное переживание |
| Творческая практическая деятельность. /Применение знаний и умений в новой ситуации/ | Дифференцированное задание . Создание эскиза своей игрушки по народным мотивам или лепки по выбранному сюжету. | Учитель организует деятельность по применению новых знаний.  -Ваша задача выполнить эскиз или по выбранному сюжету.  Во время практической работы выполняет фронтальный. индивидуальный, предупредительный, первоначальный, временной контроль | Выполняют творческое задание по индивидуальному выбору. | Л: самоопределение  Р: выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.  П: самостоятельное создание алгоритмов деятельности, использование знаково- символических средств |
| *Результат: освоение понятия народная глиняная игрушка понимание и применение термина «форма», «народный орнамент» в соотношении с разновидностью глиняной игрушки,*  *организация деятельности учащихся по предъявлению результата освоения****этой же учебной информации***, *выполнение творческого задания* | | | | |
| ***рефлексивно-оценочный*** | | | | |
| Рефлексия. | Формировать умение оценивать себя, подвести итог урока. | С какой темой работали на уроке? Какую цель вы определили для себя? Какой вид работы выбрали? Слайд №15  незаконченное предложение. Слайд №16 | Определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности: называют тему и задачи урока  Выставление оценок. | П: анализ работ  К: выражение своих мыслей, формулирование и аргументация своего мнения. Р: контроль.  Л: нравственно- эстетическая оценка. |
| *Результат: умение анализировать и оценивать поставленную цель и результат работы . выявление успешности своей деятельности.* | | | | |
| Домашнее задание | Дифференцированное | Нарисовать петушков для оформления школьного окна для конкурса «Зимнее окно» |  |  |